

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	CLEI	401 Y 402
PERÍODO	IV	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Respeto los sentimientos de las personas.
- Identifico la manera de expresarme sin herir a los demás

1. ¿En qué se parece y en qué se diferencian estas dos historias?

I  
Rudy era un gato hermoso, suavcita, pequeñito y tímido, que les tenía miedo a todas las gatas; cuando se la acercaban se moría del susto. Iba a clase para aprender y ser el orgullo de su mamá. Se sentaba en el último rincón del salón, solo, con la cabeza siempre agachada y con los ojos serrados. Ni siquiera ronroneaba. No quería llamar la atención de la maestra. Era lo que se conoce como un alumno silencioso. No jugaba durante el descanso, ni se trepaba a los tejados.

Se escondía con frecuencia en los estantes de la biblioteca detrás de las enciclopedias, o se enrollaba como una pelota de tenis y se escondía entre los implementos deportivos. Pero éste no era el problema. Lo grave era que todas las gatas del colegio lo perseguían por sus bigotes de seda.

II  
Rudy era una gata hermosa, suavcita, pequeñita y tímida, que le tenía miedo a todos los gatos; cuando se le acercaban se moría del susto. Iba a clase para aprender y ser el orgullo de su papá. Se sentaba en el último rincón del salón, con la cabeza siempre agachada y con los ojos cerrados. Ni si quiera ronroneaba. No quería llamar la atención del maestro. Era lo que se conoce como una alumna silenciosa. No jugaba durante el descanso, ni se trepaba a los tejados. Se escondía con frecuencia en los estantes de la biblioteca, detrás de las enciclopedias, o se enrollaba como una pelota de tenis y se escondía entre los implementos deportivos. Pero este no era el problema. Lo grave era que todos los gatos del colegio la perseguían por sus bigotes de seda.

Diferencias.....

Semejanzas.....

2. ¿Cuál de las dos historias te gusto más? ¿por qué?.....

3. ¿Estás de acuerdo con la actitud del gato Rudy? ¿Por qué?.....

4. ¿Estás de acuerdo con la actitud de la gata Rudy? ¿Por qué?.....

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**  
Presentación y sustentación del taller

**RECURSOS:**  
Plan de mejoramiento, lo consignado en el cuaderno.

**OBSERVACIONES:**  
El estudiante además de la realización del plan de mejora debe estudiarlo para sustentarlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

